Государственное учреждение образования

«Сасколипковский детский сад»

Путешествие в страну Спортландия

Физкультурный досуг

Кузнецова Светлана Евгеньевна,

воспитатель дошкольного образования,

высшее образование,

1 квалификационная категория

д. Саска Липка

Цель: развитие физических качеств детей, спортивного интереса; воспитание коллективизма через игру.

Оборудование и материал: обручи - 8 штук (для каждой команды по 4 шт.), мячи - 12 шт.(по одному на каждого игрока), две корзины большие, кубики - 24 штуки, медали - 12 шт.для двух команд, дуги спортивные - 4шт., загадки.

Место проведения: спортивная площадка.

Действующие лица: ведущий (взрослый), Буратино (ребенок старшей группы).

Ход досуга

*В соревнованиях участвуют две команды. Дети собираются на*

*спортивной площадке.*

*Ведущий*. Ребята, сегодня у нас необычный праздник, мы отправимся в страну Спортландию.

*Звучит музыка и вбегает Буратино.*

*Ведущий.* Буратино, ты куда торопишься? Подойди  и расскажи нам, что случилось.

*Буратино.* Здравствуйте, мои друзья! Вы меня узнали?

*Дети.* Да, узнали.

*Ведущий.* Так куда же ты спешишь?

*Буратино.* Узнал я от черепахи Тортиллы, что в стране Спортландия спрятан мой золотой  ключик. Одному мне не отыскать. Может, поможете мне?

*Ведущий.* Не волнуйся Буратино, дети тебе помогут.

*Буратино.* Спасибо, черепаха Тортилла предупредила – чтобы найти ключик, надо отгадать загадки и преодолеть сложные препятствия. Она сказала:

Только тот, кто будет  смелым,

Ловким, быстрым и умелым,

Кто друзей не подведет,

Ключик золотой найдет!

*Ведущий.* Наши дети ловкие, смелые и сильные. Мы готовы тебе помочь.

*Буратино.* Ну, тогда давайте отправимся в путь. Где же наши команды? *(дети строятся в две команды).*

*Приветствие команд:*

*1 команда «Воздушные шарики»*

Мы шарики воздушные, очень, очень дружные,

Отпустили – мы летим, а поймали – мы сидим.

*2 команда «Мячи»*

Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?

Красный, синий, голубой, не угнаться за тобой.

*Ведущий.* В путешествии нам помогут загадки, которые нам передала с Буратино черепаха Тортилла. Слушайте внимательно.

1 загадка.

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

(Заяц)

*Эстафета « Прыжки в обручи».*

*На каждую команду раскладываются обручи( по 4 шт.). дети по команде прыгают из обруча в обруч на двух ногах и обратно возвращаются бегом.*

*Буратино.* Молодцы ребята, справились с первым заданием, но ключика мы еще не нашли.

*Ведущий.* Слушайте следующую загадку:

Бьешь его, а он не плачет

Только сильно-сильно скачет.

(Мяч)

*Эстафета* «Мяч».

*В конце зала ставится корзина. У каждого участника в руках мяч. Чья команда быстрее соберет мячи в корзину*.

*Ведущий.* Молодцы, ребята! Теперь дадим нашим командам отдохнуть, а с нашими зрителями мы немножко поиграем.

*Подвижная игра*  «У медведя во бору».

*Проводится игра* «У медведя во бору».

*Ведущий.* Давайте продолжим наше путешествие. Слушайте следующую загадку:

Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Все сначала начинаю.

(Кубики)

*Эстафета* «Собери кубики».

*В конце зала ставятся две корзины, рядом разбрасываются кубики ( по 2 шт. каждого игрока). Участники по одному бегут к корзинам, берут по два кубика и бросают в корзину и возвращаются в свою команду. Чья команда придет к финишу первой, та и победит.*

*Ведущий.* Мы уже почти добрались в страну Спортландия, осталась еще одна последняя загадка:

Победитель в соревнованиях,

Впереди все время только он.

Как звучит, скажите, гордое название?

Знают все, что это……….

(Чемпион)

*Эстафета* « Пролезь под дугами»

*Ставятся по две дуги на каждую команду. Чья команда быстрее проползет под дугами, та и выигрывает.*

*Ведущий.* Пока наши команды переведут дух, мы остальных ребят приглашаем на веселую зарядку.

*Ведущий и Буратино вместе с детьми выполняют зарядку под музыку.*

*Буратино.* Ну вот, ребята, мы и прибыли в страну Спортландия. Но где же мой золотой ключик, мы так его и не нашли. Давайте все вместе поищем его. (*Буратино с ребятами ищут в зале ключик и находят ключик и сундучок, спрятанные заранее воспитателем).* Ребята, посмотрите, вот ключик! Вот сундучок! Сейчас я этим ключиком попробую открыть сундучок. *( Буратино открывает сундучок).* Ой, сколько здесьсюрпризов. Здесь есть медали для наших команд и вкусные медальки для наших зрителей.

Награждение команд.

*Ведущий.* Молодцы, ребята! С эстафетами справились отлично, Буратино помогли. Вы были ловкими, смелыми, быстрыми, находчивыми, а самое главное – дружными. А теперь я приглашаю всех на веселый танец.

Все дети танцуют веселый танец

Источники:

1. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — Мінск : Нац. ін­т адукацыі, 2019.

2.Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. — Минск : Нац. ин­т образования, 2016

3.Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе / Ю.А. Кириллова.- Минск: Нац. ин­т образования, 2017

4. http://praleska­red.by — учреждение «Редакция журнала “Пралеска”