Государственное учреждение образования

Сасколипковский детский сад”

*«*Мы помним те великие года*»*

Тематическое родительское собрание

во 2-ой разновозрастной группе

Мацкевич Рита Николаевна,

воспитатель дошкольногообразования,

1 квалификационная категория

д. Саска Липка 2020

Тема: *«*Мы помним те великие года*»*

Цель: раскрыть значение победы в Великой Отечественной Войне;   
воспитывать уважение к ветеранам ВОВ;

воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать Родину.   
План проведения родительского собрания:

1. Выступление воспитателя дошкольного образования Р.Н.Мацкевич.

2. Театрализованное представление “Мы помним те великие года”.

3. Мастер-класс по изготовлению символа Дня Победы – бутоньерки

«Яблоневый цвет»

1. В. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть всех вас в стенах нашего детского сада. Интересная и волнующая сердце предстоит нам наша встреча. И говорить мы сегодня будем о воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Детство является значимым этапом в формировании личности будущего взрослого человека. Именно с дошкольного возраста взрослые стараются обогатить нравственную сферу ребенка. В настоящее время большое значение уделяется патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста.

Дети дошкольного возраста восприимчивые, любознательные, отзывчивые их легко можно чем-то заинтересовать. Поэтому у детей данного возраста есть хорошие предпосылки для планомерного и последовательного нравственного воспитания. Так же, в этом возрасте идет интенсивное развитие эмоционально — психологической сферы. А для патриотического воспитания важно, чтобы яркие примеры надолго оставались в памяти ребенка.

В дошкольном возрасте прививается детям любовь к родителям, близким, друзьям, детскому саду, родному городу. Все это составляет понятие «патриотизм». В общем контексте патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.  
 Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, взращивать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

Воспитание патриотических чувств на героическом прошлом нашего народа – важный момент в воспитании дошкольников.

В этом году 9 мая наша страна будет отмечать 75 лет Великой Победы – это главный день в году. Как же рассказать ребенку, что это за праздник. Ведь для современных дошкольников Великая Отечественная Война – далекое время, покрытая туманом.

Эти представления ребенок должен получать не только в стенах детского сада, но самое главное, вы – родители должны развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о Великой Победе.

Детей нужно познакомить с известными и значимыми событиями войны в доступной форме. При этом, задача взрослых: как педагогов, так и в первую очередь, родителей - не напугать ребенка, а просветить. Интересно и поучительно с дошкольниками можно использовать художественную литературу. Прочитайте своему ребенку известные произведения: *«Мальчиш - Кибальчиш»* А. П. Гайдара, *«Сын полка»*  В. П. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л.А.Кассиля, *«Девочка из города»* Воронкова Л. Ф. и другие произведения. Выучите дома стихотворение о войне.

Посмотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, такие как *«В бой идут одни старики»*, *«Аты-баты шли солдаты»*. Посмотрите военный парад, концерты военной песни. Обсудите со своим ребенком события, увиденные по телевидению.

Расскажите своему сыну или дочери о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне.

Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

Возложите цветы к Вечному огню, расскажите, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку Обязательно, познакомьте с символом Дня Победы, который появился не так давно, но уже прочно занял свою позицию в наших сердцах – красно-зелёная лента с яблоневым цветом. "Яблоневый цвет – это символ чистоты, свежести, весны, возрождения, начала новой жизни, что как нельзя лучше передает общенародную радость всех поколений белорусов в связи с днем Великой Победы. В то же время в народных славянских традициях яблоня является мощным символом, который отражает непрерывную память, связывающую поколения ушедших и ныне живущих людей. Присутствие красно-зеленой ленточки подчеркивает историческую значимость в белорусском обществе Дня Победы, его великую роль в становлении и развитии страны.

Мы, взрослые, должны, просто обязаны рассказывать своим детям об истории их страны, и о Великой Отечественной Войне в первую очередь. Ведь немного найдется семей, не пострадавших от этой войны. Кто-то воевал, кто-то был убит или ранен. Кто-то трудился в тылу и обеспечивал победу.

И со временем к ребенку придет осознание своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

2. Театрализованное представление

Ведущий.

Сегодня будет день воспоминаний   
И в сердце тесно от высоких слов.   
Сегодня будет день напоминаний   
О подвиге и доблести отцов.   
Ребёнок.

Городок провинциальный,  
Летняя жара,  
На площадке танцевальной  
Музыка с утра.  
Рио-Рита, Рио-Рита,  
Вертится фокстрот,  
На площадке танцевальной  
Сорок первый год.  
 *Танец Рио-Рита*

*Объявление о начале войны. Звучит голос Левитана. Танцующие дети останавливаются и слушают объявление о начале войны.*

*Отрывок песни «Священная война». Девочки прощаются с мальчиками.*

*Марш «Прощание славянки». Девочки стоят у стены, плачут и машут руками, провожая на фронт ребят.*

*Звуки бомбёжки. Мальчики падают, закрывая головы от бомбёжки. Девочки убегают за кулисы.*

*Танец под песню «10 наш десантный батальон»*

*Звучит музыка из песни «Землянка»*

*Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Мы тоже воины». Дети размещаются по всему залу, надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.*

*Связист (сидит на стульчике, на голове – наушники, в руках – микрофон или телефон).*

Алло, Юпитер? Я Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло, алло!

*Медсестра (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет).*

Что вы ревёте, как медведь?

Пустяк, осталось потерпеть!

И рана ваша так легка,

Что заживёт наверняка.

*Моряк (смотрит в бинокль на небо.*

На горизонте самолёт.

По курсу – полный ход вперёд!

 Готовься к бою, экипаж!

 Отставить – истребитель наш.

*Лётчик (рассматривает карту в раскрытом планшете).*

Пехота здесь, а танки тут,

Лететь до цели семь минут.

Понятен боевой приказ.

Противник не уйдёт от нас.

*Автоматчик (ходит вдоль центральной стены, в руках - автомат).*

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом.

*Все вместе:*

Врага повсюду мы найдём.

*Песня «День Победы» Дети маршируют.*

Ребёнок 1.

Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!

Ребёнок 2.

Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!

Ребёнок 3.

Ещё тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Ребёнок 4.

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живём!

*Песня «Продедушка»*

*В конце песни деть уходят.*

Ведущий.

Погибшим –   
Быть бессменно на посту,   
Им жить в названьях   
Улиц и в былинах.   
Их подвигов святую красоту   
Отобразят художники в картинах.   
  
Живым –   
Героев чтить, не забывать,   
Их имена хранить   
В бессмертных списках,   
Об их отваге всем напоминать   
И класть цветы   
К подножьям обелисков!

*Звучит музыка из кинофильма «Офицеры»*

*Выставляется обелиск. У обелиска – часовые. Дети возлагают к обелиску цветы.*

Ребёнок 5.

Победа! Славная Победа!  
Какое счастье было в ней!  
Пусть будет ясным вечно небо,  
А травы будут зеленей.

Ребёнок 6.

Не забыть нам этой даты,  
Что покончила с войной.  
Победителю-солдату  
Сотни раз поклон земной.

Ребёнок 7.

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Ребёнок 8.

Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

Ребёнок 9.

Мир — это главное слово на свете.  
Мир очень  нужен нашей планете!  
Ребёнок 10.

Мир нужен детям!  
Ребёнок 11.

Мир нужен взрослым!  
 *Все.*

Мир нужен всем!

*Финальная песня «Солнечный круг»*

Ведущий.

Прошла война, прошла страда,   
Но боль взывает к людям:   
Давайте, люди, никогда   
Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней   
Хранят, об этой муке,   
И дети нынешних детей,   
И наших внуков внуки.

3. Мастер-класс по изготовлению бутоньерки «Яблоневый цвет»

Для работы нам понадобятся следующие материалы:

фоамиран белый и зеленый, пастель, влажные салфетки, репсовая лента, иголка с ниткой, клей Титан или Момент, ножницы, зубочистка, палочка с округлыми краями для придания формы лепесткам, шаблон из картона.

Я заранее нарезала несколько отрезков репсовой ленты и опалила края.

Складываем ленту петлей и закалываем верхние детали, не прихватывая задний треугольник.

С обратной стороны прикладываем обычную булавку и пришиваем к ленте одну сторону булавки (ту, которая не будет отстегиваться)

Когда булавка пришита, прихватываем маленьким стежком все детали вместе(насквозь). Должно получиться вот так.

При помощи зубочистки обводим шаблон цветка 2 детали, два листочка и небольшой отрезок 4\*1 для тычинок, детали вырезаем.

Слегка тонируем лепестки и деталь для тычинок пастелью.

Далее каждый лепесток складываем гармошкой и прокручиваем между пальцами. Затем берем палочку с округлыми краями, кладем деталь на ладошку и как-бы вдавливаем палочкой каждый лепесток в ладошку, прокручивая палочку с нажимом. Получается более естественная форма лепестка. Листики по краям нарезаем мелкой бахромой, складываем гармошкой, прокручиваем между пальцами, слегка расправляем и рисуем зубочисткой прожилки. Для серединки деталь нарезаем мелкой бахромой

(там, где окрашено желтым цветом), и слегка прокручиваем бахрому между пальцами.

Собираем бутоньерку. Сначала при помощи клея Титан или Момент приклеиваем два листочка. Затем детали цветка в шахматном порядке. Серединку скручиваем рулончиком (на клей), приклеиваем в серединку и расправляем ворсинки (справа палочка, которой я придавала форму лепесткам)

Вот такой результат нашей работы. Я думаю, довольно неплохо получилось. Родители, которые сделали такую бутоньерку на мастер-классе были очень довольны результатом.

Я думаю, что такая бутоньерка прекрасно сохранится до следующего празднования Дня Великой Победы, и снова будет радовать своих обладателей, а также напомнит им о том, что эту красоту они сделали своими руками!

Всем спасибо за внимание!